

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO

La evaluación sumativa o calificación se realizará al final de cada trimestre. Al menos tres pruebas formales a lo largo del curso, junto con la observación diaria y el resto de instrumentos de evaluación anteriormente citados, medirán el grado de consecución de los objetivos para la calificación del alumno en las tres evaluaciones.

Estas pruebas formales evaluarán todos los aspectos de la lengua por lo que su estructura y sistema de evaluación serán los siguientes:

- **100%** correspondientes a exámenes, distribuido de la siguiente manera:

- **40%** Vocabulario y gramática.
- **20%** Reading.

- **20%** Writing
- **10%** Listening
- **10%** Speaking

Nota de redondeo **4,8**

Las redacciones por su importancia y puntuación en la EVAU serán de carácter obligatorio.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Cada evaluación suspensa se recuperará con la siguiente, que, por lo tanto, incluirá contenidos de la anterior. Esto y las notas del trabajo diario serán los datos sobre el progreso del alumno.

Es decir, quien tenga suspensa la primera evaluación y la suma de su trabajo diario y del examen durante el segundo trimestre le den aprobado, habrá recuperado la primera. Así será también en la tercera evaluación con respecto a la segunda, o a la primera y la segunda. Quien tenga la tercera evaluación suspensa, hará un examen final en mayo, cuya estructura será la misma que la de las pruebas trimestrales.

La nota final de mayo será una media ponderada; considerando la 1ª ev (20%), 2ª EV. (30%) y la 3ª ev.(50%). En ella se tendrá en cuenta el trabajo y el progreso del alumno a lo largo del curso, como ya se deduce de todo lo anteriormente expuesto.

El alumno que suspenda en mayo deberá recuperar la materia mediante un examen extraordinario que se celebrará los primeros días de junio y que versará sobre los fundamentos de la lengua.

Criterios de calificación exámenes de pendientes

- Vocabulary and Grammar 50%
- Reading 20%
- Writing 20%
- Speaking 5%
- Listening 5%

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES

Tenemos un alumno con la materia pendiente del curso anterior.

Los alumnos de 2º de Bachillerato que no hayan superado la materia del curso anterior, podrán superarla aprobando la primera y la segunda evaluación de 2º de Bachillerato. En el caso de no aprobarlas, deberán realizar una prueba con los contenidos gramaticales más básicos del curso anterior después de Semana Santa y, si fuera necesaria, otra en mayo y otra en junio con el fin de recuperar esta materia.

Se considerará que el alumno ha superado Inglés de 1º de Bachillerato si obtiene una nota de 5 en estas pruebas. Si suspendiese la primera evaluación del curso actual pero la recuperase en la segunda evaluación con un mínimo de 6, también recuperaría la materia pendiente.

A fin de que puedan prepararse para la recuperación, a los alumnos de 2º de Bachillerato con el Inglés pendiente de 1º Bachillerato se les entregará a principio de curso una copia con los contenidos mínimos exigibles para la recuperación de dicha materia. Estos mínimos serán los puntos en que el profesor se basará para decidir si el alumno consigue recuperar 1º de Bachillerato durante el curso y para llevar a cabo la prueba de recuperación en el caso de que no lo consiguiera.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

DEPARTAMENTO DE INGLÉS	
TEMPORALIZACIÓN	<p>-Convocatoria de exámenes de pendientes en mayo y junio.</p> <p>-En Bachillerato convocatoria de exámenes de pendientes en mayo y junio.</p> <p>-A lo largo de todo el curso, ya que el alumno recupera la materia del curso anterior si supera la primera y la segunda evaluación del curso actual con una calificación mínima de 6.</p>
OBJETIVO	Lograr que los alumnos superen la materia pendiente de cursos anteriores.
METODOLOGÍA	<p>Principios básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las clases tienen un enfoque integrado de subskills que enseñan a los estudiantes estrategias lingüísticas para maximizar su aprendizaje. Este plan de estudios integral a través de subskills es una parte clave en el objetivo de desarrollo de capacidades. - Habilidades para la vida: aprendizaje para la vida <p>Para tener éxito en la escuela y en la vida, los estudiantes necesitan aprender habilidades que van más allá del puro conocimiento académico.</p> <p>Con el fin de prosperar en el mercado global de hoy, necesitan conocer y adquirir una gama de</p>

habilidades para la vida, como aprender a lidiar con el estrés, comunicar con eficacia y comprensión de diferentes culturas.

Se fomenta el desarrollo de habilidades en la vida: organizarse, pensar, respetar a los demás, conocerse a sí mismo y comunicarse y cooperar.

- Recursos con Imágenes llamativas y de contenido original

El enfoque transversal ayuda a los estudiantes a aprender sobre el mundo que les rodea y el material original fomenta el interés de los estudiantes. Las imágenes impactantes crean un impacto visual fuerte e involucran a los estudiantes con el contenido.

- Enfoque Variado y adaptable

Se atiende a los estudiantes a través de diferentes estilos de aprendizaje y niveles, con ideas y guías para los estudiantes que necesitan más ayuda y un variado enfoque para ocuparse de los temas y el lenguaje. Para ayudar con la diferenciación en el aula, se sugieren procedimientos alternativos para los estudiantes más elaborados o más sencillos y materiales complementarios a fast finishers.

- Metodología sencilla y Clara. La metodología de aula consiste en objetivos claros y graduales por lo que los estudiantes ven lo que va aprendiendo y el progreso de una manera estructurada.
- Oportunidades para la personalización

A lo largo del curso, animamos a los estudiantes a relacionar lo que han aprendido a sus propias

	<p>experiencias. Esta inversión personal en el curso es motivadora y gratificante y hace que el proceso de aprendizaje sea más memorable y el contenido más relevante.</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfoque variado de comunicación. Se ofrece una gran variedad de tareas a los estudiantes, encaminadas a producir una comunicación significativa y real.- Lenguaje en contexto <p>Todo nuevo lenguaje es contextualizado para que los estudiantes vean su propósito funcional y una situación para el uso antes de que se estudie.</p> <ul style="list-style-type: none">- Autonomía del alumno <p>Animamos a los estudiantes a trabajar independientemente en una variedad de maneras, desde un enfoque inductivo cuidadosamente graduado a la gramática desde fichas de estudio a recursos en línea. Este enfoque hace el aprendizaje más memorable y promueve la autonomía del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none">- Material multimedia <p>Se trabajan materiales adicionales con recursos en línea y actividades audiovisuales para complementar las clases.</p>
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	-ESO: Convocatorias de mayo y junio.

	<p>-Bachillerato: Convocatorias de mayo y junio.</p> <p>-El alumno superará la materia pendiente del curso anterior si supera la primera y la segunda evaluación con una calificación mínima de seis.</p> <p>-Criterios de evaluación: los mismos que se han tenido a lo largo del curso.</p> <p>-Criterios de calificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y gramática 50% • Lectura 20% • Escritura 20% • Conversación 5% • Escucha 5%
OTRAS CONSIDERACIONES	<p>En los exámenes de pendientes <u>no</u> se evaluarán la <u>presentación de trabajos, ni presentaciones, ni cuadernillos.</u></p> <p>En los exámenes de pendientes <u>no</u> se realizarán exámenes de los <u>libros de lectura.</u></p>

MEDIDAS PARA EL ALUMNADO CON UN ELEVADO NÚMERO DE FALTAS DE ASISTENCIA

Para aquellos alumnos a los que haya que aplicarles este proceso, el Departamento de Inglés ha dispuesto que el alumno deberá realizar a final de curso un examen de todo lo tratado y otro del libro de lectura.

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

Criterios de calificación

- Vocabulario y gramática 50%
- Lectura 20%
- Escritura 20%
- Conversación 5%
- Escucha 5%

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE MAYO

Aquellos alumnos que hayan suspendido la materia en la convocatoria de mayo tendrán la oportunidad de recuperarla mediante un examen que tendrá lugar los últimos días de mayo.

Este examen se computará de 1 a 10 puntos y podrán evaluarse los contenidos y un texto tipo de EVAU.

Criterios de calificación

- Vocabulario y gramática 50%
- Lectura 20%
- Escritura 20%
- Conversación 5%
- Escucha 5%