

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º DE BACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación sumativa o calificación se realizará al final de cada trimestre. Al menos tres pruebas formales a lo largo del curso, junto con la observación diaria y el resto de instrumentos de evaluación anteriormente citados, medirán el grado de consecución de los objetivos para la calificación del alumno en las tres evaluaciones y en junio.

Estas pruebas formales evaluarán todos los aspectos de la lengua por lo que su estructura y sistema de evaluación serán los siguientes:

- **100%** correspondientes a exámenes. El libro de lectura supondrá un **15%** dentro de los exámenes en el trimestre que se realice su lectura

- **Vocabulary and Grammar: 40%**

- **Listening: 10%**

- **Speaking: 10%**

- **Reading: 20%**

- **Writing: 20%**

Nota de redondeo **4,8**

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Tal y como ya hemos expuesto llevamos a cabo una evaluación continua, de modo que el profesor tiene siempre en cuenta el progreso del alumno a lo largo del curso.

Es muy importante que el alumno sea consciente de que es imprescindible tener adquiridos los conocimientos anteriores para poder avanzar hacia la adquisición de los siguientes. Por esta razón creemos que lo mejor es ir realizando revisiones de naturaleza cíclica que permitan a los alumnos que ya consiguieron los objetivos repasarlos y afianzarlos, y para aquellos alumnos que no lo consiguieron constituyan una forma de repaso que les permite adquirir los conocimientos que no lograron en su momento.

Gracias a ello, es posible para nuestros alumnos, en muchas ocasiones, recuperar una evaluación que habían suspendido aprobando la siguiente pues el trabajo de la evaluación posterior ha retomado y ampliado lo estudiado en la evaluación previa.

Por esto, cada evaluación se recuperará con la siguiente, que, por lo tanto, incluirá contenidos de la anterior. Esto y las notas del trabajo diario serán los datos sobre el progreso de un alumno.

Es decir, quien tenga suspensa la primera evaluación y la suma de su trabajo diario y del examen durante el segundo trimestre le den aprobado, habrá recuperado la primera. Así será también en la tercera evaluación con respecto a la segunda, o a la primera y la segunda. Quien tenga la tercera evaluación suspensa, hará un examen final de junio, cuya estructura será la misma que la de las pruebas trimestrales.

La nota final de junio será una media ponderada; considerando la 1ª ev (20%) ,2ªEV. (30%) y la 3ª ev.(50%). En ella se tendrá en cuenta el trabajo y el progreso del alumno a lo largo del curso, como ya se deduce de todo lo anteriormente expuesto.

El alumno que suspenda en junio deberá recuperar la materia mediante un examen extraordinario que se celebrará los últimos días de junio. El

examen estará compuesto por una sección de vocabulario, otra de gramática y un writing (escritura)

Criterios de calificación de dicha prueba:

- Grammar and Vocabulary 50%
- Reading 20%
- Writing 20%
- Speaking 5%
- Listening 5%

El alumno que suspenda esta recuperación y aun así promocione a un curso superior, deberá recuperar esta asignatura durante el siguiente curso académico.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

En 1º de Bachillerato los alumnos no tienen materias pendientes.

MEDIDAS PARA EL ALUMNADO CON UN ELEVADO NÚMERO DE FALTAS DE ASISTENCIA

Para aquellos alumnos a los que haya que aplicarles este proceso, el Departamento de Inglés ha dispuesto que el alumno deberá realizar un examen en junio. La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

- Grammar and Vocabulary 50%
- Reading 20%
- Writing 20%
- Speaking 5%
- Listening 5%

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO

Aquellos alumnos que hayan suspendido la materia en la primera convocatoria de junio tendrán la oportunidad de recuperarla mediante un examen que tendrá lugar los últimos días de junio. Este examen se computará de 1 a 10 puntos y se evaluarán únicamente los contenidos.

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

- Grammar and Vocabulary 50%
- Reading 20%
- Writing 20%

- Speaking 5%
- Listening 5%