

CENTRO: **IES EL ÁLAMO** LOCALIDAD: **EL ÁLAMO** DEPARTAMENTO: **TECNOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN AL SIE DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESO
conforme a las INSTRUCCIONES de la DIRECCIÓN GENERAL de EDUCACIÓN SECUNDARIA,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL, de 24 de marzo de 2020**

| Materia | Curso | Actividades (1) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2A) | Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2B) | Criterios de calificación para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (3) |
|---------|----------------------|-----------------|--|---|---|
| TPR | 1º -2º- 3º ESO | N | Los marcados en la programación y en la temporalización semanal. | El alumnado tiene desde principio de curso material on line, con el que debe trabajar. Se les atiende a través de una clase de Classroom, las posibles dudas y comentarios. Quedan convocados a una prueba tipo test el próximo 18 de Mayo. No penalizaran las preguntas mal contestadas. La prueba constará de unos 60 items | Distinguimos varios supuestos: a) Alumnado con las tres evaluaciones superadas. Media aritmética de las tres evaluaciones b) Alumnado con las dos primeras evaluaciones superadas pero que carece de medios para seguir la asignatura en la tercera evaluación. Media aritmética de las dos primeras evaluaciones. Si se volviera al centro, incluiríamos los contenidos de la tercera evaluación c) Alumnado con alguna evaluación suspensa, disponiendo o no de medios informáticos. Evaluación personalizada. Se llevara a cabo en las dos últimas semanas de mayo, informado el alumno y las familias y posibilidad de recuperar aquellas partes suspensas antes de la evaluación ordinaria. Si el alumnado no |

| | | | | | |
|------------|--------|----------|---|--|--|
| | | | | | <p>llegara al 5, tendrá que presentarse a un examen ordinario de toda la materia antes de la evaluación ordinaria.</p> <p>d) Alumnado o familias que no han podido ser localizadas. Tendrá que presentarse a un examen ordinario, tipo test de toda la materia antes de la evaluación ordinaria.</p> |
| TECNOLOGÍA | 4º ESO | N | IDEM | | IDEM |
| PMAR | 2º ESO | R | Los marcados en la programación y en la temporalización semanal. | | <p>Distinguimos varios supuestos:</p> <p>a) Alumnado con las dos evaluaciones superadas. Media aritmética. Semanalmente se les están recogiendo fichas de seguimiento que modularan la nota siempre hacia arriba.</p> <p>b) Alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa. Se les está recogiendo fichas de seguimiento y serán valoradas positivamente si están bien resueltas. Se les convocara a un examen final de la primera y segunda evaluación a finales de mayo para intentar recuperarlos para la evaluación ordinaria. El peso de la nota será 65 % de matemáticas y el 35 % de Física.</p> <p>c) Alumnado con las dos</p> |

| | | | | | |
|------|--------|---|--|--|---|
| | | | | | <p>evaluaciones suspensas. Se les está recogiendo fichas de seguimiento y serán valoradas positivamente si están bien resueltas. Se les convocara a un examen final a finales de mayo. El peso de la nota será matemáticas (65 %) y de Física (35%)</p> |
| TICO | 4º ESO | N | Los marcados en la programación y en la temporalización semanal. | | <p>Seguimos los criterios de principio de curso:</p> <p>a) Alumnado con las tres evaluaciones superadas. Media aritmética de las tres evaluaciones. Evaluación ordinaria</p> <p>b) Si hay algún alumno que no llegué al 5, (absentistas, incorporaciones tardías etc..)se le preparará un conjunto de trabajos de todas las unidades. Evaluación extraordinaria</p> |

| |
|----------------------|
| OBSERVACIONES |
| |

(1)Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2A) Para todo el alumnado excepto alumnado con materias pendientes de cursos anteriores, en columna separada (2B).

Instrumentos que se utilizarán por el departamento durante la actividad educativa no presencial: tareas realizadas por los alumnos/as, trabajos, pruebas escritas sobre los contenidos trabajados en las actividades, pruebas orales individualizadas...

(3)Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).