



MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
DURANTE EL PERIODO NO PRESENCIAL DERIVADO DE LA CRISIS
SANITARIA COVID-19 para todos los cursos de la ESO

1. Contenidos de la 3ª evaluación

- Se revisarán contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.
- Se ampliará contenido de la 3ª evaluación (conjugación, vocabulario, gramática) correspondientes a la unidad 4, 5 y 6 según corresponda a cada nivel.

2. Actividades de evaluación que se van a realizar

Actividades propuestas al alumnado para su realización en casa durante el periodo no presencial (colgadas en la plataforma de Classroom o enviadas por correo):

- Ejercicios de comprensión escrita, redacción, vocabulario, comprensión de ejercicios de “écoute” y proyectos de expresión oral según nivel (por ejemplo: árbol genealógico, descripción física, descripción de una casa y su mobiliario y presentación de una ciudad francófona).
- Profundización y ampliación a través de páginas de internet proporcionadas por la profesora y adaptadas a los distintos niveles.

a. Pruebas a distancia

Todas las actividades serán asignadas paulatinamente a través de la plataforma Classroom, con instrucciones precisas para su desempeño idóneo y adaptándolas a un ritmo natural de trabajo.

Se podrán hacer exámenes (test-cuestionario) de las destrezas o valorar el desempeño de dichas destrezas por medio de los diversos ejercicios que se vayan realizando.

b. Entrega de trabajos

Las actividades se entregarán preferiblemente a través de la plataforma Classroom y si no es posible por correo electrónico.

c. Pruebas finales a distancia o presenciales (si las hubiere)

Al alumnado que tenga que realizar una prueba final, el contenido se basará en los temas trabajados durante este período no presencial. Si no se volviese al sistema presencial, se hará una prueba (cuestionario) a través de la plataforma Classroom.

3. Recuperaciones de materias

a. Primera y segunda evaluación

Se nos plantean varias posibilidades excepcionales:

- El alumnado con las dos primeras evaluaciones aprobadas y que no entregan nada en la 3ª evaluación; nos atenderemos a la media establecida del 40-40-20. Si los alumnos que no entregan nada en la 3ª, se demuestra que, o bien han sufrido ellos o sus familiares de primer o segundo grado la enfermedad, o bien que no disponían de medios telemáticos, se hará una excepción y se atenderá al caso concreto.
- El alumnado con las dos primeras evaluaciones suspensas con o sin entrega de tareas telemáticas, entonces se aplicará la media del 40-40-20.
- El alumnado con la primera evaluación aprobada y la segunda suspensa; entonces se priorizarán las entregas de la tercera evaluación a la hora de la nota final para comprobar la comprensión de contenidos y competencias de la 2ª evaluación suspensa.
- El alumnado con la primera evaluación suspensa y la segunda aprobada, se dará mayor importancia a la segunda que a la primera, aplicando el criterio de la evaluación continua y el criterio de los contenidos acumulativos.

b. Materias pendientes de cursos pasados

Solamente hay dos alumnos que tienen francés pendiente; uno está en 3º de la ESO y el otro en 2º de la ESO. Ambos no cursan la materia en este curso. A lo largo del período presencial se les entregaron dos cuadernillos (60%) para realizar y poder repasar y afianzar conocimientos del curso pendiente. Aquel que no haya podido

entregarlos durante el período presencial, puede entregarlos a través de la plataforma Classroom dónde también están subidos para poder descargarlos. Ambos tienen conocimiento de ello como sus familias. En el mes de mayo (el día 20) harán asimismo una prueba (40%) que se realizará a través de la plataforma si no se regresase al sistema presencial. Los contenidos de dicha prueba estarán basados en los contenidos de ambos cuadernillos.

4. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

- Si se vuelve a las aulas antes de finalizar la tercera evaluación, entonces se hará una prueba escrita presencial. Los contenidos de dicha hipotética prueba presencial, son los correspondientes a las unidades 4 y 5 en 3º ESO; 5 y 6 en 1º y 2º de la ESO.
- Los criterios de calificación, en caso de realizar examen presencial, serán 40% examen presencial* y el otro 60% las tareas realizadas durante el período no presencial.

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas distancia	30%
Tarea	40%
Proyecto	20%
Puntualidad en la entrega y rendimiento	10%
Pruebas presenciales	40% (en caso de que la hubiera)*

b. Criterios de calificación de la final

Resulta evidente que la importancia cuantitativa de cada evaluación debe ser reconsiderada. Del mismo modo, la evaluación continua propia de esta asignatura debe ser valorada. Por lo tanto, la calificación final se calculará de la siguiente manera:

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%

5. Medios de comunicación con las familias y el alumnado:

- Raíces-Roble (familias)
- Correo electrónico: Gmail del instituto
- Plataforma Classroom

He enviado varias comunicaciones a las familias para que estuvieran informadas en todo momento del rendimiento de sus hijos/as: entrega de la tarea o no entrega de ninguna. Así como, comunicándoselo a sus respectivos tutores/as académicos.

**COMUNICACIÓN AL SIE DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESO
conforme a las INSTRUCCIONES de la DIRECCIÓN GENERAL de EDUCACIÓN SECUNDARIA,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL, de 24 de marzo de 2020**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2A)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2B)	Criterios de calificación para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (3)
Francés	1ºESO	A, R, N	Pruebas a distancia: 30% Tarea: 40% Proyecto: 20% Puntualidad en la entrega y rendimiento: 10% Pruebas presenciales: 40% .En el caso de que las que hubiera se aplicaría entonces 60% no presencial y 40% presencial.	No hay alumnos con la materia pendiente.	1ª Evaluación: 40% 2ª Evaluación: 40% 3ª Evaluación: 20%
Francés	2ºESO	A, R, N	Pruebas a distancia: 30% Tarea: 40% Proyecto: 20% Puntualidad en la entrega y rendimiento: 10% Pruebas presenciales: 40% .En el caso de que las que hubiera se aplicaría entonces 60% no presencial y 40% presencial.	Cuadernillos: 60% Prueba: 40 %	1ª Evaluación: 40% 2ª Evaluación: 40% 3ª Evaluación: 20%
Francés	3ºESO	A, R, N	Pruebas a distancia: 30% Tarea: 40% Proyecto: 20% Puntualidad en la entrega y rendimiento: 10%	Cuadernillos: 60% Prueba: 40 %	1ª Evaluación: 40% 2ª Evaluación: 40% 3ª Evaluación: 20%

			Pruebas presenciales: 40% .En el caso de que las que hubiera se aplicaría entonces 60% no presencial y 40% presencial.		
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES	
<p>Resulta evidente que la importancia cuantitativa de cada evaluación debe ser reconsiderada. Del mismo modo, la evaluación continua propia de esta asignatura debe ser valorada.</p>	

(1) Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2A) Para todo el alumnado excepto alumnado con materias pendientes de cursos anteriores, en columna separada (2B).

Instrumentos que se utilizarán por el departamento durante la actividad educativa no presencial: tareas realizadas por los alumnos/as, trabajos, pruebas escritas sobre los contenidos trabajados en las actividades, pruebas orales individualizadas...

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).