**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN- DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**CURSO 2018-19**

**NIVEL : 1º ESO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacciones con otras personas.  Presentación de información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema.  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmisión de ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Uso de proposiciones están organizadas correctamente.  Uso de argumentos que están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Predicción de información.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material  Presentación de los trabajos en el tiempo y forma indicados. | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Realización de deberes para casa.  Corrección de los ejercicios realizados en clase y en casa.  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**NIVEL : 2º ESO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacción con otras personas.  Presentación de información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema .  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmisión de ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Uso de proposiciones que están organizadas correctamente.  Uso de argumentos que están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Corrección de los ejercicios realizados en clase  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**NIVEL : 3º ESO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacción con otras personas.  Presentar información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema .  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmitir las ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Las proposiciones están organizadas correctamente.  Los argumentos están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Corrección de los ejercicios realizados en clase  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**NIVEL : 4º ESO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacción con otras personas.  Presentar información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema .  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmitir las ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Las proposiciones están organizadas correctamente.  Los argumentos están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Corrección de los ejercicios realizados en clase  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**1º DE BACHILLERATO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacción con otras personas.  Presentar información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema .  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmitir las ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Las proposiciones están organizadas correctamente.  Los argumentos están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Corrección de los ejercicios realizados en clase  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN- 2º DE BACHILLERATO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacción con otras personas.  Presentar información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema.  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmitir las ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Las proposiciones están organizadas correctamente.  Los argumentos están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Comprensión de textos escritos.  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Corrección de los ejercicios realizados en clase  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |

**2º CICLO FORMATIVO ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE SOCIO DEPENDENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO | ELEMENTO | VALORACIÓN |
| Exámenes escritos de vocabulario y gramática | Adquisición de contenidos.  Aplicación de contenidos.  Comprensión y razonamiento.  Resolución de ejercicios. | 40 % |
| Exámenes de conversación (speaking) | Interacciones con otras personas.  Presentación de información de forma clara, precisa y completa.  Comprensión del tema.  Utilización del vocabulario adecuado durante la conversación.  Utilización de formas gramaticales adecuadas y ajustadas a los textos e intenciones comunicativas.  Transmisión de ideas, expresándolas con claridad.  Utilización de un contenido que se ajusta a los temas tratados.  Utilización de una pronunciación adecuada, que no dificulte la comunicación.  Utilización de una entonación acorde con los mensajes que se quieren comunicar.  Argumentación de ideas, defendiendo puntos de vista.  Refutación de proposiciones e ideas.  Uso de hechos y datos estadísticos.  Uso de proposiciones están organizadas correctamente.  Uso de argumentos que están relacionados con las premisas. | 10% |
| Exámenes de lectura (reading) | Identificación de información importante.  Identificación de detalles  Responder a preguntas de verdadero o falso justificando las respuestas.  Localizar los hechos que se expresan en los textos y diferenciarlos de las opiniones.  Predicción de información.  Relacionar información visual y gráficos con los textos.  Relacionar información cultural con los textos.  Resumen de la información que se presenta en los textos. | 10% |
| Exámenes de escucha (listening). | Identificación del tema general de textos auditivos.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos auditivos.  Resolución de ejercicios.  Resolución de problemas.  Explicación de que tratan las conversaciones.  Identificación de puntos de vista  Identificación de los puntos de vista de las personas que intervienen en los textos auditivos. | 10% |
| Exámenes de escritura (writing) | Producción de textos escritos que muestran un contenido relevante y adecuado con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se usa el vocabulario apropiado y relevante con la temática que se está tratando.  Producción de textos escritos en los que se muestra corrección gramatical y en los que se usan estructuras gramaticales de complejidad ajustada a su nivel y que se ajustan al contenido.  Producción de textos que están estructurados correctamente y muestran cohesión y coherencia.  Producción de textos en los que no se cometen errores de ortografía que impiden la comunicación.  Producción de textos que muestran un uso adecuado de conectores. | 10% |
| Observación sistemática y conducta | Actividades  Hábitos de trabajo  Actitud  Colaboración con el grupo  Asistencia con el material  Presentación de los trabajos en el tiempo y forma indicados. | 10 % |
| Seguimiento y valoración del trabajo del alumno en el aula y en casa | Realización constante de actividades y tareas en clase.  Realización de deberes para casa.  Corrección de los ejercicios realizados en clase y en casa.  Presentación y limpieza  Ortografía y expresión escrita  Trabajo en parejas  Trabajo individual  Trabajo en grupo | 10 % |