**VALORES ÉTICOS. 1º ESO. INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA**

**1. CONTENIDOS**

**Bloque 1. La dignidad de la persona**

**1. La persona y su dignidad ética.**

- El concepto de persona y sus características - La autonomía moral.

**2. La personalidad y los valores éticos.**

- La personalidad y su proceso de construcción. - La autodeterminación y la adquisición de las virtudes y los valores éticos personales.

**3. La inteligencia emocional y su importancia en la vida moral.**

 - La inteligencia emocional y sus características. - Emociones, sentimientos y valores éticos. - La vida intrapersonal y las virtudes éticas.

**Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales**

**1. Las relaciones interpersonales y la vida moral.**

- Los valores éticos en las relaciones entre el individuo y la sociedad. - Las virtudes éticas en las relaciones interpersonales. - El respeto a los valores éticos a trasvés de las habilidades sociales y la asertividad.

**Bloque 3. La reflexión ética**

**1. Las Relaciones entre ética y moral**.

- La Ética y su relación con la moral. - La reflexión ética y el desarrollo humano. - Los valores, características y jerarquía. - Los valores éticos y su relación con la plena realización humana.

**2. Las teorías éticas y su importancia en la vida del ser humano**.

- Éticas materiales y éticas formales. - El hedonismo Epicúreo.

**Bloque 4. La justicia y la política**

**1. La democracia actual y La justicia.**

- La “justicia” como valor ético y político en Aristóteles. - La DUDH (Declaración Universal de los Derechos Humanos) como fundamento ético y universal de la democracia de los siglos XX y XXI. - El “Estado de Derecho” como garantía de la justicia.

**2. El modelo español y los valores éticos**.

- La Constitución Española de 1978: - El preámbulo y el fundamento de su legitimidad y su finalidad. – Los conceptos preliminares, del artículo 1 al 9.

**Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos**

**1. Los fundamentos éticos del Derecho y la DUDH**. - El vínculo entre la Ética y el Derecho. - Legalidad y legitimidad. - La DUDH como código ético universal que fundamenta el Derecho. - La dignidad de la persona como fundamento de los derechos humanos.

**Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología**

**1. La relación entre ética, ciencia y tecnología**.

- La tecnociencia y la concepción tradicional la ciencia y la tecnología. - Los límites éticos y jurídicos. - La tecnodependencia.

**2. TEMPORIZACIÓN**

1ª evaluación: BLOQUES 1 Y 2

2ª evaluación: BLOQUES 4 Y 5

3ª evaluación: BLOQUES 3 Y 6

**3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA CADA TEMA**

Bloques 1 y 2:

- Película “*El camino hacia la escuela”* + ficha o debate - Documental: *“La vida de Malala” +* Artículo + cuestionario + murales - Documental: *Rosa Parks* + trabajo / película *Invictus* + cuestionario - Película *“Inside Out”* + test de personalidad - Corto *El circo de las mariposas* - Artículo sobre Michael Other + cuestionario

Bloques 4 y 5

- La crisis de los refugiados: posible conferencia + artículo + cuestionario - Banksy: interpretación y exposición de sus obras - Elaboración de murales con Derechos Humanos - Sexismo y discriminación: corto “*El vestido nuevo”* + cuestionario, análisis canciones sexistas, murales mujeres de la historia, trabajo de investigación sobre el trabajo doméstico. - Película *Billy Elliot / La bicicleta verde*

Bloques 3 y 6

- Exposiciones sobre el avance tecnológico y sus controversias: transgénicos, manipulación genética, la era nuclear, cambio climático… - Campaña “recogida de móviles usados (Movilízate por la selva) - Corto *“I-diots”* + cuestionario + otros cortos sobre tenodependencia - Documental “ *Comprar, tirar, comprar”* + cuestionario - Trabajo de investigación (encuestas) sobre el abuso del móvil e internet entre adolescentes y el cyberbullying.

En cualquier momento: *Cadena de favores / El Bola / La soledad del corredor de fondo* (lectura fragmentos)

**4. CRITERIOS DE CALIFICACION**

- Trabajos, actividades, cuestionarios, cuaderno: 50 % - Exámenes y pruebas escritas: 25 % - Comportamiento y actitud*:* 25 %

En la calificación de las pruebas escritas se valorarán positivamente los siguientes conceptos: • Adecuación pregunta/respuesta. • Corrección formal y ortográfica. • Capacidad de síntesis. • Capacidad de definición. • Capacidad de argumentación y razonamiento.

**Para recuperar la asignatura los alumnos deberán entregar en la fecha indicada los trabajos de recuperación establecidos por el departamento de Filosofía**